

THAM LUẬN
“CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HỌC SINH
CỦA GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM
GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC”

GV: Lê Thị Đăng

Tổ: Ngữ văn - Trường THPT Lê Quý Đôn - Đống Đa



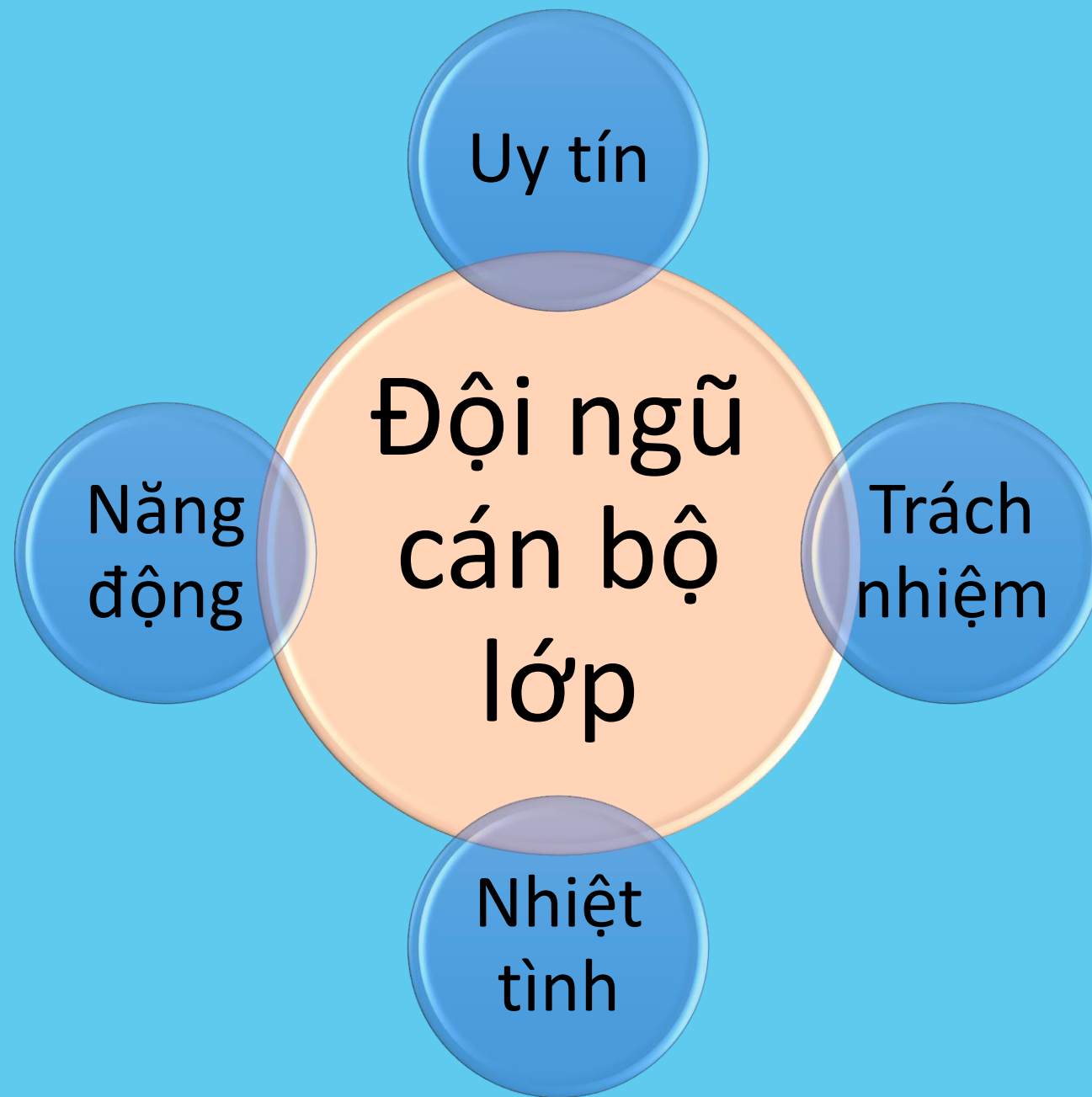
A group of diverse cartoon children, including boys and girls of various ethnicities, are smiling and holding a white banner. The banner is positioned in the center of the image, and the children are arranged around it, some standing behind it and some peeking over the edges. The children are wearing various colorful clothing and accessories, such as a yellow hard hat and glasses.

1. Tìm hiểu thông tin học sinh



2. Xây dựng đội ngũ cán bộ lớp





GVCN phân công rõ ràng nhiệm vụ, trách nhiệm của từng thành viên

Lớp trưởng

- Chịu trách nhiệm quản lý chung tất cả các hoạt động của lớp.
- Theo dõi chuyên cần, tác phong, nề nếp.

Lớp phó học tập

- Đôn đốc, nhắc nhở các thành viên trong lớp thực hiện tốt các yêu cầu về học tập, rèn luyện.

Bí thư

- Chịu trách nhiệm chính trong các hoạt động, phong trào do Đoàn trường phát động.
- Đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện nghiêm túc nội quy của Đoàn trường.

GVCN phân công rõ ràng nhiệm vụ, trách nhiệm của từng thành viên

Lớp phó lao động

- Đôn đốc các tổ trưởng phân công thành viên trong tổ vệ sinh lớp học.

Lớp phó văn nghệ

- Tích cực phát động các thành viên trong lớp tham gia các hoạt động văn nghệ của nhà trường.

Tổ trưởng

- Thực hiện việc theo dõi và chấm điểm thi đua theo phân công của GVCN.

3. Trong các tiết sinh hoạt lớp



Trong hoạt động ngoại khóa



4. Phối hợp với cha mẹ học sinh



Thông báo nếu HS mắc lỗi bằng hình thức gửi tin nhắn, gọi điện.



Thông báo lịch học, các hoạt động khác của học sinh để CMHS nắm bắt.



Cuối tháng xếp loại thi đua từng cá nhân và gửi kết quả rèn luyện tới CMHS



Phần thưởng cho những HS ngoan, có thành tích cao trong học tập.

5. Đưa ra một số hình thức kỉ luật

GVCN đưa ra một số hình thức kỉ luật như: làm bản kiểm điểm, trực nhật lớp....

Đối với HS cá biệt: quan tâm nhắc nhở riêng, bình tĩnh và kiên nhẫn.

6. Phối hợp với giáo viên bộ môn trong công tác giảng dạy

GVCN trao đổi với giáo viên bộ môn để nắm bắt tình hình học tập, ý thức kỉ luật của học sinh.

Tạo điều kiện cho GVCN có sự nhìn nhận, đánh giá khách quan về chất lượng học tập của học sinh.

Có biện pháp giáo dục phù hợp, giúp học sinh học tập và rèn luyện nhân cách đạo đức tốt hơn.